

**Тематическое планирование на 2017 – 2018 уч. год. Подготовительная группа.**

<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1 сентября	День знаний!	Развитие у детей познавательной мотивации, интерес к книге. Формирование доброжелательных отношений между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Уточнить знания детей о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.)	Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад!»
4 – 8 сентября	Мой город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Саратов.	Развлечение «Мой город родной» Смотр строя и песни.
11 – 15 сентября	Неделя безопасного дорожного движения	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Сюжетно-ролевая игра по ПДД, спектакль «Правила дорожного движения» (театр «Аленький цветочек»)
18 – 22 сентября	Разноцветная осень. Приметы осени. Осенняя кладовая	Расширять знания об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. расширять представления о неживой природе. Закрепить знания об овощах, фруктах. Сезонных работах взрослых.	Развлечение «Осенний марафон» Конкурс совместного творчества «Волшебница осень» Проект «за лесными семенами».
25 сентября – 28 сентября	День воспитателя	Расширять представление детей о профессии воспитателя, вызвать положительные эмоции от праздника.	Сюжетно – ролевые игры, подготовка поздравлений.
29 сентября	День пожилого человека	Воспитывать уважение к старшему поколению, желание оказывать помощь старшему поколению.	Стихи, открытки, поздравления.
2 октября – 6 октября	Я в мире человек.	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. расширять знания о самих себе, о своей	Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»

		семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	
9 – 13 октября	Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Досуг по ОЗОЖ. Оформление альбомов « Мой дом – природа», «Наше веселое лето». Конкурс проектов «Экология в мультфильмах».
16 – 20 октября	Осенний наряд (одежда)	Закрепить умение классифицировать одежду и обувь по сезонам, называть детали одежды (манжета, оборка, пояс, отделка). Познакомить с различными свойствами ткани: прочная, ее можно стирать; она может быть разного цвета, разной толщины, гладкой и шероховатой. Из ткани шьют разную одежду. Чтобы сшить одежду, надо затратить много труда. Рассказать о людях швейной промышленности. Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, интерес к миру вещей. Умение аккуратно развешивать одежду в шкафу, ставить обувь на место. Показать элементарные способы чистки одежды и обуви.	Осенние утренники, конкурс детского творчества «Осенняя фантазия». <b>Спортивные соревнования «Осенняя карусель»</b>
23 – 27 октября	Моя страна	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом, гербом России, мелодией гимна.	Оформление альбома «Моя страна». <b>Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой»</b>
30 – 3 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. знакомить с историей России.	Развлечения, игры. Участие в региональном фестивале «Победители».
6 – 10 ноября	Наши меньшие друзья. Домашние животные и их детеныши.	Расширять представления детей о жизни домашних животных. Учить детей различать характерные признаки домашних животных (внешний вид, повадки, а также знать о приносимой ими людям пользе и заботе человека о них), на основе этих конкретных представлений формировать простейшее обобщение «домашние животные», приучать детей ухаживать за мелкими домашними животными (кроликами, курами). Формировать желание заботиться о домашних животных.	Презентация «Наши меньшие друзья», рисунки.
13 – 17 ноября	В мире животных. Дикие животные, их детеныши.	Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика животных, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко	Презентация «Обитатели леса», рисунки. День спорта «Спортивный топ, топ».

		всему живому и прекрасному, что нас окружает.	
20 ноября	Всемирный день ребенка	Давать элементарные знания о правах детей. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.	Развлечения «Ребенок и его права».
21 – 24 ноября	День матери	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми имён родителей. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме. Знакомить с «женскими» профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду мам. Расширять гендерные представления	Семейная гостиная «Мама – это лучик света!».
27 ноября – 1 декабря	Путешествие по сказкам	Создать условия для формирования личности ребёнка через сказку. Воспитывать интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения. Прививать общечеловеческие ценности, морально-нравственные ценности культуры. Развивать творческое воображение.	Драматизация и театрализация сказок.
4- 8 декабря	Зимушка зима. Зимние забавы.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, делать элементарные умозаключения, делиться полученными впечатлениями, отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности и применять знания на практике. Формировать познавательный - исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Расширять представления о местах, где всегда зима. Привлекать к участию в зимних забавах. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Открытие зимнего сезона на игровых площадках.
11 – 15 декабря	День Конституции	Формировать представление детей о Конституции РФ, познакомить детей с некоторыми гражданскими правами, умение высказывать свое мнение.	<b>Музыкальное развлечение «Нам весело живется»</b>
18 - 22 декабря	Новогодние традиции	Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране и других странах мира. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.	Конкурс поделок «Новый год стучится в дверь». Фестиваль театров «Зимняя сказка»
25 – 29 декабря	Новогодний праздник	Развивать эмоционально положительное отношение к	Новогодний утренник

		предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	
10 – 12 января	Красная Книга (11 января Всемирный день заповедника)	Формировать представление дошкольников о Красной книге, как о документе; развитие навыков наблюдательности; воспитание любознательности, бережного отношения к природе.	Игры, путешествия по заповедным местам.
15 – 19 января	Знакомство с народной культурой и традициями	Формировать у детей общее представление о культуре своего народа, ее богатстве и разнообразии. Знакомить детей со всеми видами народного творчества через игровую, учебную, театрализованную деятельность. Продолжать знакомить с народными праздниками, традициями, обычаями. Знакомить со старинной русской жизнью. Объяснить, откуда произошли русские обычаи – гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, где их исторические корни. Повторить современные правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе. Рассказать о рождественском празднике, колядках. Развивать эмоционально-нравственную отзывчивость детей на произведения фольклора, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, народную музыку.	Презентация «Народные праздники и традиции», развлечения, рождественские вечера, конкурс снежных построек.
22 – 26 января	Веселый этикет (традиционные блюда народов России)	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Закреплять правила поведения за столом дома, в гостях, в детском саду. употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Объяснить, что витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья. Рассказать о полезных и вредных продуктах, о их вкусовых качествах, о том, что из них можно приготовить. Воспитывать осознанное отношение к здоровью. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.	Развлечения, игры, сценки
29 января – 2 февраля	Волшебница зима! Наши зеленые друзья.	Расширять знания детей о жизни растений зимой. Учить наблюдать за деревьями и кустарниками в зимнем уборе, обращать внимание на их красоту. Воспитывать бережное отношение к миру растений. Знакомить с хвойными растениями, учить различать и называть их. Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, способом ухода за ними. Уточнить знания о том, что необходимо для роста и развития растений. Побуждать детей к заботе о растениях.	Посадка лука, рисунки, стихи.
5- 9 февраля	Все профессии важны – выбирай на вкус!	Расширять представления детей о профессиях взрослых: учитель, воспитатель, художник, строитель, продавец, шофёр, врач,	Сюжетно – ролевые игры. Клубный день «Город мастеров».

		парикмахер, повар и др. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа).	
12 – 16 февраля	Широкая Масленица!	Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках	Масленичные гулянья с катаниями на лошадях. Фестиваль «Наследники традиции».
19 – 22 февраля	Наша Армия. День защитника Отечества.	Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Напомнить, что 23 февраля в нашей стране отмечают День защитника Отечества. Уточнить, кто такие защитники Отечества. Рассказать, что у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия. Познакомить с родами войск (моряки, танкисты, артиллеристы, пехотинцы). Подвести детей к выводу: армия, в которой есть различны рода войск – сильная, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Формировать первые представления детей об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, выносливыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.	Изготовление открыток для пап и дедушек. Спортивные праздники «Богатырские забавы».
26 февраля – 7 марта	Международный женский день 8 Марта!	Расширять представления детей о семье, учить рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Формировать представление о труде мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную помощь. Расширять гендерные представления. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Изготовление открыток для мам и бабушек, утренники, конкурс весенних букетов « Бал цветов»
12 – 16 марта	Весна. Времена года	Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, капель, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Отметить изменения в погоде. Сравнить снег с зимним, обратить внимание, что из-под снега текут ручьи. Наблюдать проталины.	Весенние развлечения
19 – 23 марта	Весенний калейдоскоп ( 20 марта День Земли)	Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. О перелетных птицах. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам на огороде и цветнике.	Песни, танцы, рисунки, стихи, просмотр мультфильмов по теме.
26 – 30 марта	Детская книга и музыка ( 27	Знакомство детей с книжной культурой, детской литературой,	Стихи, игры, забавы, песни.

	марта День театра)	детской музыкой. Воспитание любви к чтению, бережного отношения к книгам.	
2 апреля – 6 апреля	Наши крылатые друзья	Расширять представления детей о птицах. Упражнять в различении и названии птиц по внешним признакам. Дать представления о классификации птиц на оседлых и перелетных. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе и создавать для них условия (для питания зимой и гнездования весной).	Конкурс чтецов «Друзья наши птицы»
9 – 13 апреля	День Космонавтики	Давать детям элементарные знания о небесных телах: Солнце, Луна, Звёзды, Земля. Знакомить с воздушными видами транспорта, профессиями лётчика и космонавта. Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	Сюжетно – ролевые игры, рисунки.
16 – 20 апреля	В мире искусств. Через искусство к зеленой планете.	Приобщение к искусству Формировать элементарные представления о видах искусства (народное, изобразительное искусство, литература, музыка, танцы, театр, кино, цирк). Развивать интерес и эстетическое отношение к искусству. Упражнять в умении называть профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, музыкант). Рассказать детям о том, что в каждом виде искусства есть памятники, произведения, которые известны во всем мире.	Региональный фестиваль экологических театров.
23 – 30 апреля	День пожарной охраны	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать навыки правильного поведения в случае возникновения пожара; учить приёмам самоспасения, вырабатывать привычку верно оценивать практическую ситуацию.	Развлечение «Юный пожарный» Спортивный досуг «Космос – это мы!»
2 мая – 11 мая	День Победы	Воспитывать патриотические чувства. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.	Музыкально – спортивная программа «Подвигу жить в веках» Конкурс детского творчества «Память в наших сердцах» Районный фестиваль «Майский вальс».
14 – 18 мая	День музея ( 18 мая)	дать родителям и детям информацию о необычном празднике – Всемирном дне музеев; познакомить с их назначением и разнообразием; создать условия для взаимодействия родителей и детей в ходе совместного выполнения различных заданий; закрепить знания детей о жанрах живописи, русских народных игрушках.	Художественная гостиная, виртуальные экскурсии по музеям мира.
21 – 25 мая	Мы на луг ходили...(В стране цветов. Мир насекомых)	Знакомить детей с видами и названиями цветов, которые растут на участке детского сада. Формировать навыки ухода за растениями. Расширять представления детей о насекомых. Знакомить с	Акция «Украсим планету цветами» (посадка цветов на клумбе). Альбом «Мир насекомых».

		особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	
28 – 31 мая	Здравствуй, Лето! День защиты детей.	Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.	Фестиваль рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»